

Estudiantes de Odontología asisten a su primera clase presencial en aula híbrida



Muy contentos, emocionados y expectantes, están los y las estudiantes de segundo año de la asignatura Fisiología Bucal que imparte la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, pues pudieron asistir por primera vez a clases teóricas presenciales, en la modalidad de aula híbrida.

Este sistema, explicó el académico a cargo de dictar la asignatura, **Dr. Carlos Rivas Pizarro**, “es muy sencillo de aprender y permite utilizar recursos audiovisuales, por lo que la clase se vuelve más atractiva. Además, la presencialidad le otorga al docente esa retroalimentación tan

necesaria, que permite que, en ocasiones sobre la marcha, se replantee la forma en que se está dictando la clase para poder captar mejor la atención de las y los estudiantes”.

En esta primera ronda de clases híbridas, agregó el Dr. Rivas, “tuvimos 32 estudiantes interesados en asistir presencialmente, por un tema de aforo permitido, los organizamos en dos grupos de 16, que acuden en el horario habitual y se contó con el apoyo del **Dr. Oscar Parra Fredes**, para responder las preguntas que los/las estudiantes pudieran enviar a través del chat”.

Haber tenido la oportunidad de asistir a clases presenciales, destacó la estudiante de segundo año, **Denisse Acosta Hidalgo**, “fue emocionante, porque somos la generación que partió su primer año en pandemia, entonces, es la primera vez que pisamos la Facultad y la Universidad, estábamos todos nerviosos y ansiosos, sin embargo, a pesar de todo, creemos que es muy bueno poder volver a la presencialidad, porque el aprendizaje es distinto”.

Para nosotros, agregó la Jefa de Carrera, **Dra. Loreto García Lancaster**, “era muy importante realizar actividades con este curso, que a pesar de estar en segundo año, producto de la situación sanitaria actual, no conocían oficialmente la Facultad, a sus docentes e incluso, muchos de ellos y ellas como compañeros/as solo se habían visto a través de una pantalla. Esperamos que esta nueva experiencia sea enriquecedora tanto para los y las estudiantes, como para las y los académicos, aumentando la interacción entre ellos y mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje”.

Cabe mencionar que antes de ingresar al aula, las y los estudiantes tuvieron un periodo de inducción, donde conocieron algunas dependencias de la Facultad y pudieron comprender e implementar adecuadamente la nueva normativa sanitaria.

Fondos de Proyecto EducaCovid.doc son adjudicados por académicos y académicas de Odontología

Fortalecer la docencia remota en emergencia, creando recursos educativos digitales, promoviendo la motivación y/o la interacción en el aula virtual, es el objetivo de los fondos EducaCovid.doc, impulsados por la Dirección de Docencia de la Universidad de Concepción y adjudicados en esta ocasión por los académicos y académicas de la Facultad de Odontología: **Dra. Olga Oñate Aguillon, Dra. Loreto García Lancaster, Dra. Verónica Cabezas Osorio y Dr. Diego Troncoso Gacitúa**, junto a sus **equipos de docentes colaboradores/as**.

Fondos concursales adjudicados:



Nearpod como recurso digital para el logro de resultados de aprendizaje en prótesis removibles parciales en la carrera de Odontología, es el nombre del proyecto adjudicado por la **Dra. Olga Oñate Aguillon**, junto a los docentes colaboradores: **Dr. Ciro Jofré Aravena y Dra. Lorena Vergara Bastías**. Este proyecto, indicó la Dra. Oñate, “trata de la introducción de Nearpod, un recurso digital, para el logro de los resultados de aprendizaje en la Unidad de Prótesis Removible y Prótesis Fija en 5to. año, que permite desarrollar en formato virtual la estrategia metodológica de aprendizaje activo mediante BYOD (Bring Your Own Device) y aula invertida. Adjudicar y

acceder a la versión mejorada de Nearpod nos va a permitir tener estudiantes más involucrados en su propio proceso de aprendizaje, por lo que nos sentimos muy contentos y motivados para seguir incursionando en esta área”.



Videos interactivos de preparaciones dentarias para prótesis fija mediante la utilización de Edpuzzle, es el proyecto adjudicado por la **Dra. Loreto García Lancaster** junto a las docentes colaboradoras: **Dra. Cecilia Muñoz Vergara, Dra. Lorena Vergara Bastías, Dra. Pía Quezada Morales y Dra. Olga Oñate Aguillon**. El Proyecto, indicó la Dra. García, “trata de una serie de videos interactivos de preparaciones dentarias para prótesis fija singular y plural, mediante la utilización de Edpuzzle y está orientado a estudiantes que cursan la Unidad de Prótesis Fija de la asignatura Clínica Integrada II (5to. año). Estamos muy contentas con la adjudicación, contaremos con un recurso educativo, a los que nuestros/as estudiantes

podrán acceder de manera remota y en cualquier momento. Esperamos les facilite el aprendizaje de estos procedimientos en sus actividades clínicas”.



Videotutoriales: “Etapas clínicas en el tratamiento de un paciente desdentado total, mediante prótesis completas, es el nombre del proyecto adjudicado por la **Dra. Verónica Cabezas Osorio**, junto a los docentes colaboradores: **Dr. Carlos Astorga Gallardo** y **Dra. Solange Arévalo Fernández**. “Está orientado a los estudiantes de 4to. año (2020-2021) y consiste en videos tutoriales de etapas clínicas en la atención de un paciente desdentado total, es decir, cuando realizamos prótesis completa. Respecto a ser seleccionados; estamos muy contentos y motivados, nos parece de mucha importancia poder colaborar con el aprendizaje de nuestros estudiantes con todos los medios disponibles”, indicó la Dra. Cabezas.



Videos interactivos de fotografía clínica digital mediante la utilización de Edpuzzle, es el proyecto adjudicado por el **Dr. Diego Troncoso Gacitúa**, junto a los docentes colaboradores: **Dra. Loreto García Lancaster** y **Dr. Fernando Massoglia Jara**. El proyecto, explicó el Dr. Troncoso, “consiste en la confección de videos para el Electivo de Fotografía Clínica Digital, donde se indican los conceptos básicos de fotografía, la importancia sobre la fotografía en odontología y el esquema completo fotográfico para el registro de nuestros pacientes. Está orientado en función del electivo (3ro., 4to. y 5to año), y va a permitir ir generando una videoteca, para estudiantes 4to. y 5to. año que no cursen el electivo. Haber sido considerados, siendo un electivo, es muy relevante y estamos motivados para seguir postulando”.



Universidad
de Concepción



100 AÑOS
DE
DESARROLLO
LIBRE DEL
ESPIRITU

Carrera de Odontología UdeC ACREDITADA

7 años por CNA Chile

2019-2026

Máxima Acreditación en Chile



<http://odontologia.udec.cl>



[odonto_udec](https://www.instagram.com/odonto_udec)



[@odontologiaudec](https://www.facebook.com/odontologiaudec)



[@odontoUdeC](https://twitter.com/odontoUdeC)

Estudiantes de Odontología UdeC podrán participar en conversatorios y talleres sobre salud mental



Con el conversatorio: “A un año de la pandemia, ¿cómo la hemos afrontado?, en el mes de agosto, se dio inicio a un **ciclo de conversatorios** y talleres para estudiantes, organizado por la **Unidad Desarrollo Socioemocional y Competencias Emocionales** de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, en conjunto con el **Centro de Estudiantes de Odontología (CEEEO 2021)** y la **Organización de Acción Comunitaria de Estudiantes de Odontología (ODACEO)**).

En nuestra planificación anual, explicó la **Coordinadora de la Unidad y Asistente Social de la Facultad, Lilian Schmidlin Espinoza**, “teníamos

considerado efectuar durante el primer semestre un ciclo de conversatorios de la misma temática, para las y los funcionarios de la Facultad, lo que se realizó con mucho éxito, y para el segundo semestre, esperábamos replicar las actividades con las/los estudiantes. Entonces, cuando desde ODACEO y CEEEO 2021, nos contactaron, no dudamos en colaborar con el proyecto que ellas nos planteaban, porque se alineaba perfecto con nuestra planificación”.

Además, la Unidad, indicó la Coordinadora, “fue creada en 2019, precisamente para entregar herramientas de autoayuda y autoconocimiento emocional y quedó conformada por un equipo multidisciplinario de profesionales de la Facultad de Odontología (Doctora en Salud Mental con especialidad en Educación emocional, Psicóloga, Odontóloga y Trabajadora Social)”.

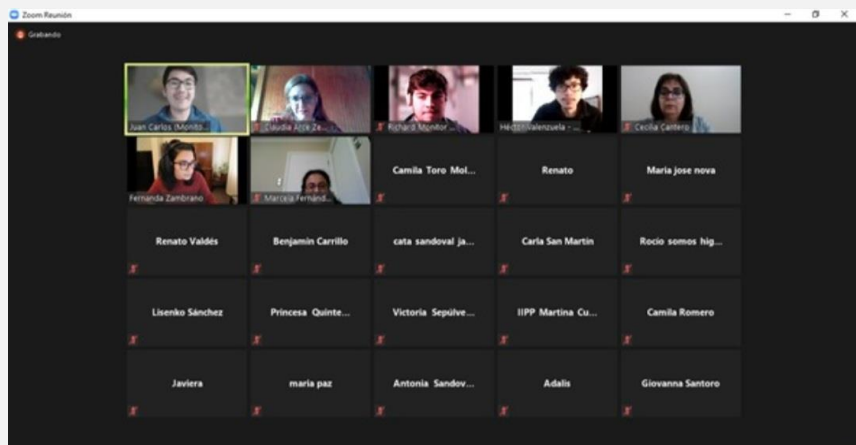
Como Centro de Estudiantes, expresó una de las **encargadas de la Vocalía de Bienestar del CEEEO, Valentina Salazar Muñoz**, “nos parece muy importante velar por el bienestar psicoemocional, mental y físico del estudiantado, y en ese sentido, agradecemos que nuestra Facultad cuente con una Unidad creada especialmente para ello y que su equipo de profesionales nos haya apoyado en estos conversatorios y talleres”.

En ese contexto, **Carolina Arriagada Selaive**, quien también asumió en el cargo de **Encargada de la Vocalía de Bienestar del CEEEO**, expuso que “este primer conversatorio, resultó todo un éxito, los y las asistentes estuvieron muy disponibles a participar, el tema era muy contingente, así que estamos muy contentas con el resultado”.

Por su parte, **desde ODACEO, su presidenta, Camila Soto Caniupan**, expresó: “Sabemos que la salud mental es muy relevante y como somos una organización de acción comunitaria, en esta ocasión quisimos enfocarnos en nuestra casa, en apoyar y acompañar a nuestros compañeros/as y colaborar preocupándonos por su salud mental”.

El llamado es a participar en los próximos conversatorios mediante la plataforma Teams. Se enviará el link a través de las Delegadas/os de cada curso y el mismo día del evento, se recordará la actividad en el Instagram del Centro de Estudiantes: @ceeoo.udec, de ODACEO: @odaceo.udec, y de la Facultad de Odontología: @odonto_udec .

Académicas de odontología exponen en conferencia realizada a Colegio Padre Hurtado de Chillán



Dos académicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, **Dr. Claudia Arce Zemelman** y **Dra. Cecilia Cantero Fuentealba**, ambas integrantes del **Comité de Extensión y Vinculación con el Medio** de la Facultad, dictaron una conferencia a estudiantes del colegio Padre Hurtado de Chillán.

La actividad, explicó la **Presidenta del Comité de Extensión y Vinculación con el Medio** de la Facultad, **Dra. Carmen Oyarce Novoa**, “surge cuando el Comité es contactado desde el área de Extensión y Vinculación de la Universidad para participar en esta conferencia junto a otras carreras, lo que había sido solicitado por parte del colegio”.

En este contexto, durante la conferencia, indicó la Dra. Cantero, “dimos a conocer a las y los alumnos los aspectos más relevantes que deben saber para ingresar a estudiar a la carrera de odontología; puntaje de admisión, malla académica y prerrequisitos”.

También, “les explicamos sobre las distintas posibilidades de becas y los convenios internacionales para movilidad e internados en el extranjero”, expresó la Dra. Arce.

Otro aspecto relevante, destacó la Dra. Arce, “es que a las y los alumnos, les indicamos cuales son los canales de comunicación con que cuenta la Facultad: sitio web, redes sociales, aclaramos dudas y los invitamos a visitar la página de admisión de la Universidad de Concepción”.



Carrera de Odontología UdeC
ACREDITADA 7 años por CNA Chile

2019-2026

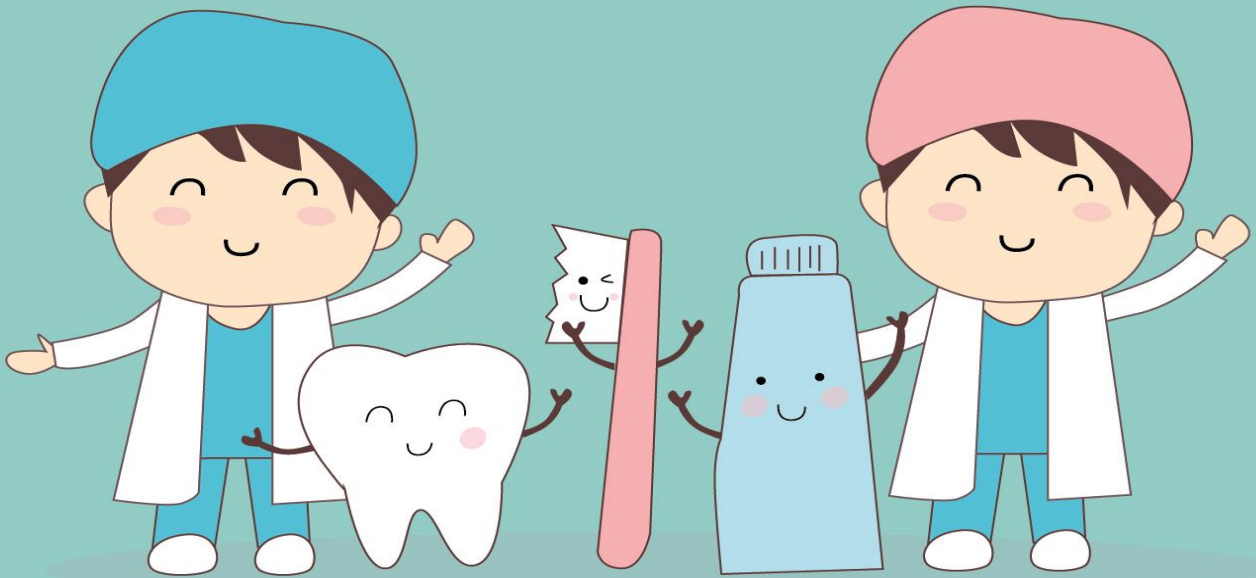
Máxima Acreditación en Chile



Síguenos en Instagram:



odonto_udec



Síguenos en Facebook:



@odontologiaudec



Síguenos en Twitter:



@odontoUdeC

