



## Facultad de Odontología cuenta con permiso de la autoridad sanitaria y comité de crisis para iniciar sus actividades prácticas presenciales

Una excelente noticia recibió la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, luego que la Seremi de Salud Biobío y el Comité de Crisis de la Casa de Estudios, autorizaran -una vez concluida la cuarentena- poder retomar las actividades prácticas presenciales manteniendo todas las medidas sanitarias necesarias para cuidar la salud de sus estudiantes, trabajadores y pacientes.

Al respecto, la Jefa de Carrera, Dra. Loreto García

Lancaster, indicó: "esperamos ir retomando las actividades de manera gradual, con algunos cursos, con un número limitado de estudiantes para no superar los aforos permitidos, es decir, en una primera instancia no regresarán todos/as nuestros/as estudiantes al mismo tiempo, pero sí lo harán aquellos/as, con prácticas pendientes del año 2020, que voluntariamente lo deseen. En esa línea, iniciaremos las actividades prácticas con un periodo de inducción, donde reforzaremos y agregaremos las nuevas normas de conducta relacionadas a la higiene y distancia social".

Además, "con el fin de poder recuperar y/o adquirir mayores habilidades técnicas y favorecer un mejor rendimiento clínico, entre otros beneficios, nuestros/as estudiantes comenzarán su retorno con actividades de simulación, los que estarán disponibles para las áreas clínicas y radiológicas. Esto es un avance en materia de tecnología y se suma a las diversas mejoras en infraestructura y logística que debimos implementar en toda la Facultad", destacó el Decano, Dr. Alex Bustos Leal.

"Puesto que las clases teóricas continuarán de manera remota, y la actual situación sanitaria exige una nueva normativa, se determinó habilitar dos salas de clases como nuevos vestidores, se mejoró e implementó un nuevo sistema de ventilación en las clínicas y preclínico, se mejoró la central de esterilización, entre otras iniciativas realizadas para evitar aglomeraciones y mantener un correcto distanciamiento", sostuvo la Dra. García.

Por su parte, la Enfermera de la Facultad, Katerina Betancur Rubilar, explicó: "Junto al equipo de Administración de la Facultad hemos trabajado mucho en reforzar las medidas de bioseguridad para poder implementarlas. Respecto al proceso de vacunación, nos tranquiliza saber que tenemos el apoyo de la Seremi de Salud, para continuar gestionando y vacunando a las y los estudiantes, siempre que se cumplan dos requisitos: estén atendiendo pacientes en las clínicas y quieran acceder voluntariamente a la vacuna".

En este contexto, el Dr. Bustos, expresó: "Queremos agradecer, el compromiso y responsabilidad de nuestros y nuestras académicas y estudiantes que voluntariamente accedieron a la inoculación de la vacuna contra el covid-19. Como Facultad hemos realizado muchos esfuerzos y sabemos que seguiremos avanzando y trabajando por mejorar la salud bucal de las personas, respetando siempre las indicaciones de la autoridad sanitaria".



## Académicos UdeC participan en reunión internacional para coordinar Congreso Latinoamericano del adolescente



**Evento internacional que reúne a académicos y académicas de distintas carreras y universidades de Latinoamérica, planea realizarse de manera virtual en octubre de este año.**

Más de 45 integrantes de la Comisión Latinoamericana Interdisciplinaria orientada al Adolescente, **CLIOA**, entre ellos; académicos y académicas de diversas Facultades de la Universidad de Concepción, se reunieron por zoom, para coordinar distintos aspectos relativos al próximo congreso internacional a desarrollarse este año en el mes de octubre.

La importancia de esta reunión indicó la **presidenta de CLIOA** y académica de la Facultad de Odontología UdeC, **Dra. Carmen Oyarce Novoa**, "era principalmente confirmar la modalidad online del congreso 2021 de CLIOA, conocer la situación de los países pertenecientes a CLIOA, sobre todo en el marco de la pandemia que estamos viviendo y planificar nuevas acciones a desarrollar, como la revisión de los estatutos".

"Habernos reunido con los académicos/as de diversas carreras y universidades de Latinoamérica que integran CLIOA, fue una gran instancia para fortalecer la organización, comunicación y el trabajo que se realiza, por lo que estamos muy conformes con este primer encuentro virtual 2021", expresó la presidenta de CLIOA, Dra. Oyarce.

Además, lo relevante de esta Comisión Internacional, indicó la académica de la **Facultad de Farmacia de la carrera de Nutrición**, profesora **Sara Muñoz Reyes**, "es que se busca visibilizar todas las actividades, problemas y buenas prácticas que se puedan realizar con nuestros/as adolescentes, desde una visión interdisciplinaria y así aportar también en el conocimiento y desarrollo de nuestros propios estudiantes", concluyó.

## Académicos de Odontología adjudican fondos de Proyecto EducaCovid

Muy contentos están los académicos y académicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción; **Dra. Rosa Ortega Culaciati, Dra. Claudia Arce Zemelman, Dra. Muriel Mendoza Vera y Dr. Daniel Betancur Castro**, luego que junto a sus equipos de docentes colaboradores/as adjudicaran los fondos de apoyo a la Docencia entregados en el marco del **Proyecto EducaCovid 2021**.

De acuerdo, a lo indicado por la Dirección de Docencia el fondo EducaCovid.doc fue impulsado para fortalecer la docencia remota en emergencia, creando recursos educativos digitales, promoviendo la motivación y /o la interacción en el aula virtual.

**Aquí le presentamos los fondos concursales adjudicados:**



**“Aislamiento del campo operatorio: articulación internivel Preclínica-Clínica mediante recursos audiovisuales”**, es el nombre del proyecto adjudicado por la **Dra. Rosa Ortega**, junto a las docentes colaboradoras: Dra. Claudia Arce y Dra. Patricia Fuentealba Sagredo. Con este proyecto, indicó la Dra. Ortega, “se busca generar material educativo digital de calidad, que diversifique los recursos y actividades de aprendizaje, para el desarrollo de las asignaturas en el marco del Modelo Educativo UdeC. Se pretende incorporar material audiovisual en relación al

Aislamiento del Campo Operatorio, como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, tanto en la Asignatura de Materiales Dentales y Preclínicas Integradas II (MDPI-II) como en Clínica Integrada del adolescente, adulto y adulto mayor I (CI-I)”. En este contexto, “estoy feliz por la adjudicación, pero también siento una gran responsabilidad, considerando que el material que ahora generamos son recursos audiovisuales que trascenderán en el tiempo, porque quedarán para su uso con futuras generaciones”.



**“Infografías interactivas: material de apoyo para la formación en Macrocompetencias Genéricas”**, es el proyecto adjudicado por la **Dra. Claudia Arce**, junto a la docente colaboradora, Dra. Rosa Ortega. El objetivo de este proyecto destacó la Dra. Arce, “es generar material educativo digital de calidad, para el desarrollo de las asignaturas en el marco del Modelo Educativo UdeC. Se espera que las/os estudiantes de la asignatura Materiales Dentales y Preclínicas Integradas I (MDPI-I), desarrollen competencias de nivel básico, conozcan el concepto y comportamiento a través de los cuales

se ejercen las 4 Macrocompetencias Genéricas (MCG), además de generar el sustento teórico para profundizar su aprendizaje en la Asignatura Integradora I”. En ese sentido, “Adjudicar es un gran apoyo, siento un gran compromiso con el modelo de enseñanza que busca desarrollar la UdeC y creo que la generación de estos recursos digitales se plantea como iniciativas que se orientan a motivar a nuestros y nuestras estudiantes, para que

practiquen, aprendan y sean profesionales que puedan responder ante las necesidades de la sociedad”.



### **Videotutoriales “Confección de restauraciones provisionales en simulador”**

es el proyecto adjudicado por la **Dra. Muriel Mendoza**, en colaboración con las Dras. Ortega y Arce. La idea, explicó la Dra. Mendoza es realizar “el proceso de postproducción de videos grabados por docentes de la asignatura de Materiales Dentales y Preclínicas Integradas en relación a cómo se ejecutan algunos tipos de restauraciones provisionales que se utilizan frecuentemente durante procedimientos dentales restauradores complejos para que sirvan como reemplazos protésicos temporales mientras los

pacientes esperan una restauración definitiva. Para aprender a confeccionarlas se requiere de práctica y una comprensión del paso a paso en su ejecución, por eso es tan relevante contar con este recurso educativo. Estará orientado a estudiantes de 3º que cursen las asignaturas Materiales Dentales y Preclínicas Integradas III y IV. En este contexto, adjudicar es un gran apoyo, permite acercar la parte práctica de la profesión a nuestras y nuestros estudiantes. Si bien el proyecto implica poder visualizar cómo realizar restauraciones en un simulador, el objetivo va más allá, entrenarse en este aspecto les permitirá ayudar posteriormente a sus propios pacientes”.



### **“Perio qué necesidad, perio qué tanto problema”:**

**un podcast de periodoncia** es el proyecto adjudicado por el **Dr. Daniel Betancur**, junto a los docentes Colaboradores Doctores: Camilo Ulloa Ortega, Alfredo Jerez Benavente, Nicole Lanata Selingue, Tamara Ponce Hogaldo, Mauricio Calcutta Cortés y Mario Wilcken Nogueira. La iniciativa, explicó el Dr. Betancur, “busca la generación de un podcast difundido a través de las plataformas de música Spotify, Apple Podcast y Google Podcast donde los académicos de la disciplina de periodoncia conversarán acerca de los temas y materias tratadas en clase con el objetivo de generar un material

complementario en un formato atractivo y que pueda ser escuchado por los alumnos mientras realizan otras actividades como conducir, labores domésticas, deporte etc. sin incurrir en una sobrecarga o en la necesidad de un tiempo adicional para escucharlo. El proyecto contempla una primera temporada 2021 de 8 capítulos orientados a los alumnos de 4to y 5to año. En este contexto, para el equipo de académicos de periodoncia es una buena oportunidad para complementar nuestras materias de una forma más lúdica y amigable con las y los alumnos usando aplicaciones con las que ellos están familiarizados”.

## Ximena Macaya primera laborante de la Universidad de Concepción en obtener el grado de Doctora



**Gracias al apoyo de la Facultad de Odontología a la cual pertenece y su esfuerzo personal, concluyó con éxito un Doctorado en Salud Mental.**

Durante 17 años la **Dra. Ximena Macaya Sandoval** se desempeñó como Laborante en la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, sin embargo, su interés por la educación y espíritu de superación la llevaron a perfeccionarse constantemente hasta finalizar con éxito su Doctorado en Salud Mental - único doctorado en Salud Mental de Chile y segundo en Latinoamérica- dictado por la Facultad de Medicina de esta Casa de Estudios.

Para la Dra. Macaya, querer es poder y con esfuerzo sabe que se puede lograr llegar a la meta. Así lo ha podido comprobar, porque sin descuidar sus funciones como Laborante, ni el cuidado de sus dos hijas, decidió continuar estudiando hasta obtener primero el título de Profesor de Educación Técnico Profesional, luego un Magister en Educación, y un postítulo en Educación Emocional y Bienestar, este último en la Universidad de Barcelona. También efectuó un Diplomado en Educación Superior, ha realizado publicaciones en revistas científicas y en capítulos de libros, en sus dos líneas de investigación: Alfabetización en Salud Mental y Educación Emocional.

Lo primordial, destacó la **Dra. Macaya**, “fue contar con el respaldo de la Universidad de Concepción y del Decano de la Facultad de Odontología, Dr. Alex Bustos Leal. El Dr. Bustos me apoyó para poder compatibilizar el horario de trabajo y así estudiar más tranquila e incluso pude realizar mi pasantía Doctoral en la Universidad de Dalhousie en Canadá”.

Al respecto, el **Rector de la Universidad de Concepción, Dr. Carlos Saavedra Rubilar** expresó: “Nos alegra y enorgullece profundamente que quienes integran nuestra comunidad puedan alcanzar las metas de crecimiento personal y profesional que se han propuesto y para lo cual han contado con el respaldo de nuestra Casa de Estudios. Como institución, valoramos y felicitamos este trascendente logro de la Dra. Macaya, fruto de su determinación y capacidades, y del apoyo de su facultad y de sus autoridades”.

Del mismo modo, el **Decano, Dr. Alex Bustos Leal**, felicitó a la investigadora: “Es un gran ejemplo de mujer trabajadora que supo enfrentar los desafíos que impone el desarrollo profesional y de postgrado. Conocimos de cerca todo el esfuerzo que significó obtener el Doctorado, por eso hoy estamos muy contentos y compartimos esta alegría que se alinea con uno de los objetivos de la Universidad y Facultad por obtener el más alto nivel en la formación de grados académicos, al servicio de nuestros estudiantes, de la Universidad de Concepción y de la comunidad en general”.

Consultada, respecto la motivación por realizar un Doctorado, la **Dra. Macaya** explicó, “que esta idea comenzó a tomar fuerza porque quería formarme como investigadora en un

área tan importante como es la salud mental, desde la mirada de mi profesión de profesor. Lo financié gracias a una Beca otorgada por el Programa del Doctorado, aportes de la Universidad Concepción y mi trabajo”.

Llegar a la meta, “me da una alegría inmensa, soy la primera laborante en la historia de la Universidad de Concepción en obtener el grado de Doctor y cuando postulé no sabía si lo iba a poder lograr en términos económicos, ni lo que significaba el desafío académico de obtener este grado. Ahora, espero poder consolidarme como investigadora y aportar conocimientos a través de las dos líneas de investigación que he trabajado, junto con ello, desarrollar redes para seguir realizando estudios y proyectos en Salud Mental. Mi anhelo es poder convertirme algún día en Docente de la Universidad que me ha apoyado tanto y a la cual me siento orgullosa de pertenecer”.

“Estoy muy agradecida de Dios, del apoyo de mis hijas, no lo hubiera logrado sin ellas, también por las palabras de aliento y cariño de todas aquellas personas que me conocen. Mi grado de Doctora ahora me permite seguir trabajando para la Facultad de Odontología, pero como Profesional Superior. En estos momentos formo parte de la Unidad Desarrollo Socioemocional y Competencias Emocionales de la Facultad”.

“Respecto a algún consejo a las futuras generaciones que deseen estudiar un Doctorado y colegas funcionarios que aún no se atreven a seguir estudiando, les puedo decir que **no se dejen paralizar por la edad y los obstáculos que se puedan presentar, porque con esfuerzo y disciplina se pueden cumplir los sueños**. Además, todo esfuerzo realizado con el interés de aportar se recompensa siempre”, concluyó la Dra. Macaya



Universidad  
de Concepción



100 AÑOS  
DE  
DESARROLLO  
LIBRE DEL  
ESPIRITU

Carrera de Odontología UdeC  
**ACREDITADA 7 años por CNA Chile**

**2019-2026**

Máxima Acreditación en Chile



## Facultad de Odontología UdeC cuenta con fantasmas radiológicos

**La inversión supera un monto aproximado de 12 millones de pesos y busca reforzar el cuidado de la salud de estudiantes y trabajadores.**

Tres simuladores o fantasmas radiológicos fueron adquiridos por la Universidad de Concepción para la Facultad de Odontología, como parte de las diversas medidas implementadas para resguardar la salud de sus estudiantes y trabajadores -una vez que la autoridad sanitaria y el Comité de Crisis UdeC- autoricen la reapertura de las clínicas, en el marco de la pandemia por Covid -19.

De acuerdo con lo explicado por la **académica del Departamento de Patología y**

**Diagnóstico, Dra. Marta Ruiz Peyrin,** “los fantasmas radiológicos son maniqués de un ser humano que constan de una cabeza con piel sintética, arcadas dentarias, lengua y un brazo articulado con un dedo que, en este caso, permiten el aprendizaje clínico de la toma de radiografías dentales intraorales. La imagen radiográfica de los dientes que ellos poseen permite evaluar el valor diagnóstico de la radiografía, ya que esta es muy similar a la imagen radiográfica de los dientes reales”.

En el marco de la pandemia, destacó la **Dra. Ruiz:** “poder contar con estas fantasmas, nos permitiría hacer demostraciones de técnicas radiográficas intraorales. En este contexto, el beneficio de contar con estos fantasmas es grandioso, ya que el alumno/a podrá practicar para lograr el aprendizaje, cumpliendo las normas de protección radiológica para el paciente y para el operador”.

La académica, indicó que se espera que estos fantasmas o simuladores, sean utilizados principalmente en la asignatura de Imagenología Básica Odontológica del Departamento de Patología y Diagnóstico, “durante el tercer año de la carrera de odontología, pero también estará a disposición de cualquier alumno de cuarto o quinto año que necesite recordar alguna técnica radiográfica intraoral antes de tomarla en un paciente real”.

Como es tradición en la Facultad de Odontología, “los docentes de Imagenología serán los encargados de trabajar con ellos en la enseñanza clínica de pregrado y de disparar el equipo de rayos X, cada vez que el alumno/a este aprendiendo a tomar una radiografía en estos fantasmas o en un paciente real”, indicó la **Dra. Ruiz.**



# Síguenos en Facebook, Twitter e Instagram:



[www.facebook.com/ Odontologia UdeC](https://www.facebook.com/OdontologiaUdeC)



[@OdontoUdeC](https://twitter.com/OdontoUdeC)



[Odonto\\_udec](https://www.instagram.com/Odonto_udec)

Instagram

Por Facebook, en el mes de abril hasta **806** personas vieron una de nuestras publicaciones.

